

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενθάρρυνση ομαδοσυνεργατικών μεθόδων διδασκαλίας και βιωματικών τρόπων μάθησης.

Υλοποίηση διαθεματικών διδασκαλιών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Αύξηση συνεργασίας σε όλα τα επίπεδα (μεταξύ μαθητών, μαθητών-εκπ/κών, εκπ/κού προσωπικού) και ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος.

Επιτυχημένη ανταπόκριση, παρόλη την πανδημία, στις απαιτήσεις αυτής της δύσκολης χρονιάς .

Συστηματική φοίτηση των μαθητών/μαθητριών.

Κλίμα εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και μαθητριών και μεταξύ μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών.

Πραγματοποίηση, σε μεγάλο ποσοστό, των προγραμματισμένων δράσεων.

Ετοιμότητα εκ μέρους όλων για το ενδεχόμενο πραγματοποίησης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

1. Διεύρυνση συνεργατικών σχημάτων εντός του διδακτικού προσωπικού του σχολείου σε επίπεδο **διεπιστημονικής-διαθεματικής συνεργασίας**: με ανταλλαγή διδακτικού υλικού, προετοιμασία και εφαρμογή συνδιδασκαλιών ή παράλληλων διδασκαλιών σε κοινά θέματα (έννοιες, φαινόμενα, αρχές,

γεγονότα).

2. Διεύρυνση συνεργατικών σχημάτων και εκτός της σχολικής μονάδας, με **ένταξη σε διασχολικά σχέδια δράσης**.
3. Εμπέδωση και εφαρμογή τεχνικών-πρακτικών της **διαφοροποιημένης διδασκαλίας**.
4. Εμπέδωση και εφαρμογή τεχνικών-πρακτικών της **συμπεριληπτικής εκπαίδευσης**.
5. Εμπλουτισμός διδακτικών-μαθησιακών εμπειριών μέσα από συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς και **πανελλήνιους ή διεθνείς διαγωνισμούς**(φιλαναγνωσίας, ρομποτικής-STEM, ψηφιακής δημιουργίας, σχολικού ντοκιματέρ, ποιητικοί διαγωνισμοί, διαγωνισμοί μαθηματικών, φυσικής, κ.ο.κ)
6. Ενεργός συμμετοχή των μαθητών-τριών στη διαμόρφωση του **Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας** του σχολείου προς ενίσχυση της υπευθυνότητάς τους και της δημοκρατικής παιδείας. Ανάγκη για έμφαση σε στρατηγικές πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού και εν γένει κάθε αντικοινωνικής/προβληματικής συμπεριφοράς στο χώρο του σχολείου.
7. Ενεργός και **ουσιαστική συμμετοχή των μαθητικών συμβουλίων** στην ανάληψη πρωτοβουλιών και τη διαχείριση κρίσεων εντός του σχολείου.
8. Ανάπτυξη σχεδίων δράσης για την **πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού** και της εκδήλωσης παραβατικών συμπεριφορών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αψογή συνεργασία με εκπαιδευτικές δομές και υπηρεσίες.

Επιτυχής σχεδιασμός και εφαρμογή των διοικητικών λειτουργιών του σχολείου ώστε να μπορούν να ακολουθούνται αποτελεσματικά οι ειδικές οδηγίες και κατευθύνσεις του Υπουργείου Παιδείας, αλλά και του Υπουργείου Υγείας για προστασία της υγείας προσωπικού και μαθητών λόγω πανδημίας

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδοσχολική επιμόρφωση στον ψηφιακό εγγραμματισμό

Υλοποίηση προγράμματος Erasmus

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν περιθώρια για μεγαλύτερη δυνατή αξιοποίηση διδακτικών/μαθησιακών/επαγγελματικών εμπειριών μέσα από συμμετοχή α) σε εθνικά προγράμματα εγκεκριμένα από το ΙΕΠ β) σε ευρωπαϊκά προγράμματα σχεδιασμένα για σχολεία και εκπαιδευτικό προσωπικό (Erasmus, e-twinning κ.α) γ) σε projects ερευνητικών-εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, αλλά και δ) σε πανελλήνιους-ευρωπαϊκούς-διεθνείς διαγωνισμούς (STEM, ψηφιακής δημιουργίας, φιλαναγνωσίας κλπ).

Προτάσεις προς βελτίωση