

ΑΝΕΣΤΡΑΜΜΕΝΗ ΤΑΞΗ FLIPPED CLASSROOM

**ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ
ΒΕΡΟΛΙΝΟ 25 – 30 ΙΟΥΛΙΟΥ 2022**



Erasmus+

Τι είναι η Ανεστραμμένη Τάξη;

- Είναι ένα σύγχρονο διδακτικό μοντέλο εστιασμένο στη **μαθητοκεντρική διδασκαλία**.
- Σε αυτό αντιστρέφονται τα τυπικά στοιχεία της παραδοσιακής διδασκαλίας

Παραδοσιακή διδασκαλία

Παρουσίαση της νέας γνώσης στο σχολείο
Εφαρμογή και εμπέδωση στο σπίτι.

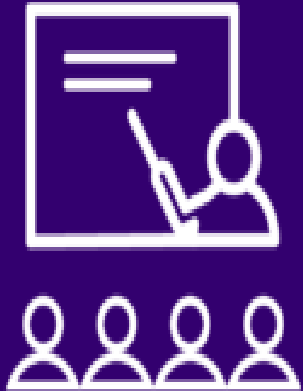


Ανεστραμμένη Τάξη

Παρουσίαση της νέας γνώσης στο σπίτι με τη
χρήση της **τεχνολογίας**

Εφαρμογή, εμπέδωση και προέκταση στο
σχολείο με έμφαση στην **ομαδοσυνεργατική
διδασκαλία**.

TRADITIONAL



lecture



**homework
activities**

FLIPPED



lecture



**classroom
activities**

Πλεονεκτήματα της μαθητοκεντρικής προσέγγισης

- ✓ ενεργός εμπλοκή και συμμετοχή του μαθητή στη μάθηση
- ✓ προαγωγή της υπευθυνότητας του μαθητή
- ✓ έμφαση στη δημιουργική έκφραση
- ✓ ανάληψη πρωτοβουλιών από τον μαθητή
- ✓ ενθάρρυνση της ομαδικής εργασίας
- ✓ προώθηση του μοντέλου του μαθητή - ερευνητή
- ✓ αύξηση της αυτοπεποίθησης των μαθητών

Θεωρητικό υπόβαθρο

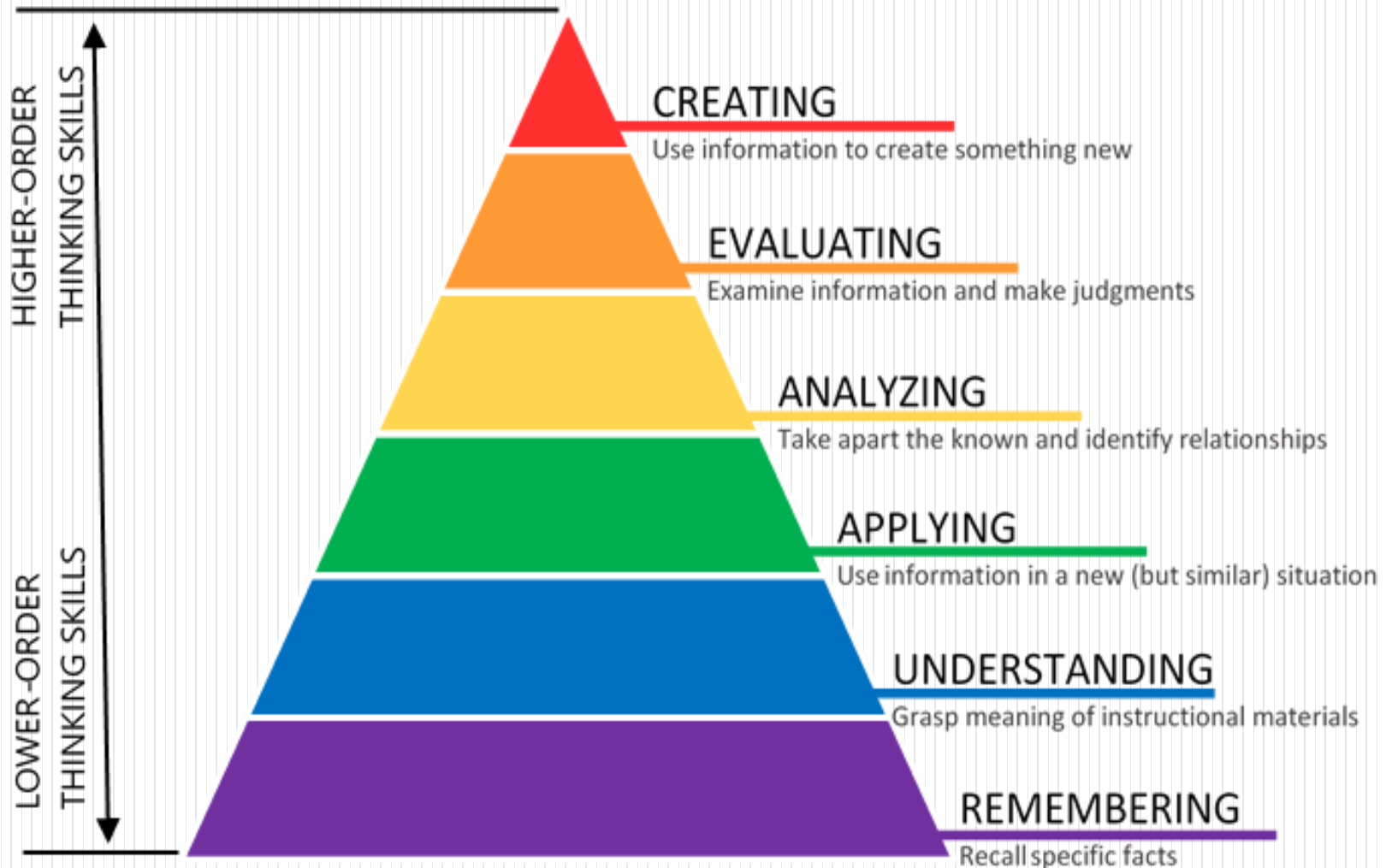
Σύμφωνα με τον B.Bloom οι εκπαιδευτικοί στόχοι μπορούν να διακριθούν σε 3 τομείς:

Γνωστικό (διεργασίες γνώσης)

Συναισθηματικό (στάσεις)

Ψυχοκινητικό (δεξιότητες)

BLOOM'S TAXONOMY – COGNITIVE DOMAIN (2001)



the 4 C's of 21st century skills



COLLABORATOR

working with others



CRITICAL THINKER

solving problems



COMMUNICATOR

understanding and
communicating ideas



CREATOR

producing
high quality work

BLOOM'S WHEEL



TRADITIONAL CLASSROOM

FLIPPED CLASSROOM

SCHOOL



TEACHER INSTRUCTS AT SCHOOL



TEACHER FACILITATES STUDENT COLLABORATION

HOME



STUDENT COMPLETES ASSIGNMENT



STUDENT WATCHES TEACHER INSTRUCTION

MANEUVERING THE MIDDLE

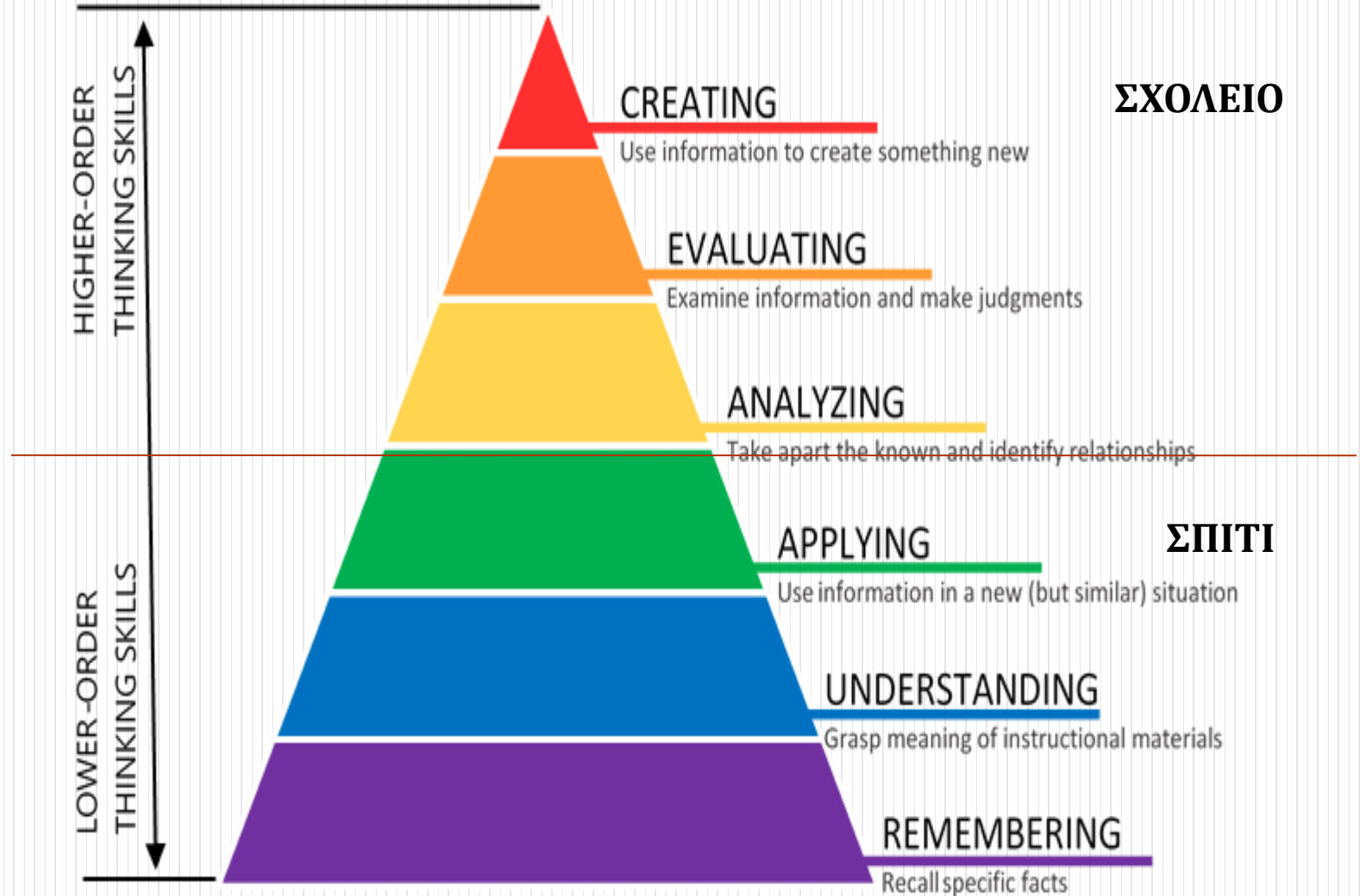
Ανεστραμμένη τάξη και εκπαιδευτικοί στόχοι (ταξινόμηση του Bloom)

Οι μαθητές στο σπίτι ασχολούνται με τα τρία
πρώτα επίπεδα των μαθησιακών στόχων
(γνώση, κατανόηση, εφαρμογή)
και στο σχολείο με τα τρία ανώτερα επίπεδα
(ανάλυση, αξιολόγηση, δημιουργία).

“At home they get the knowledge

At school they solve the problems”

BLOOM'S TAXONOMY – COGNITIVE DOMAIN (2001)



ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αποτελείται από δύο μέρη:



Σχέδιο μαθήματος
για την
προετοιμασία των
μαθητών στο
σπίτι

Σχέδιο
μαθήματος για
την εργασία
στο σχολείο

με συγκεκριμένη
ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ

Ο μαθητής στο σπίτι χρειάζεται

- Σαφείς οδηγίες
- Συγκεκριμένους κανόνες
- Κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό
- Κατάλληλη εκπαίδευση
- Συγκεκριμένο κώδικα επικοινωνίας
- Ακριβές χρονοδιάγραμμα
- ☒ Πολύ χρήσιμη! Η λίστα ελέγχου (check list)

«Ο Περικλής και η ανάπτυξη της Δημοκρατίας στην αρχαία Αθήνα»

Γνωστικά πεδία: Ιστορία και Πολιτική Αγωγή

Ηλικία μαθητών : 15-16 ετών

Τάξη 24 μαθητών

Το σχέδιο μαθήματος δημιουργήθηκε από
εκπαιδευτικούς στη διάρκεια του σεμιναρίου

Α' Μέρος : Εργασία στο σπίτι

Διδακτικοί στόχοι:

- Οι μαθητές θα είναι ικανοί να **δίνουν τον ορισμό** της έννοιας «δημοκρατία»
- Οι μαθητές θα μπορούν **να διακρίνουν** τη δημοκρατία από την τυραννία και τα άλλα πολιτεύματα
- Οι μαθητές θα μπορούν **να περιγράψουν** την ανάπτυξη της δημοκρατίας στην αρχαία Αθήνα και **να προσδιορίσουν** τη συμβολή του Περικλή .

Α' Μέρος : Εργασία στο σπίτι

Ο εκπαιδευτικός στέλνει στους μαθητές με email

- ένα Φύλλο εργασίας με δραστηριότητες
- ένα σύντομο βίντεο με οδηγίες.

Φύλλο εργασίας:

1. Μελετήστε το κείμενο που σας δόθηκε με θέμα τη Δημοκρατία και στη συνέχεια απαντήστε στις ασκήσεις πολλαπλής επιλογής.
2. Να αντιστοιχίσετε τους ορισμούς με τις έννοιες στο φύλλο εργασίας.

3. Παρακολουθήστε το βίντεο για τη δημοκρατία
[Greek Democracy: Humble Beginnings - Academy 4SC](#)

και τον Περικλή

<https://www.youtube.com/watch?v=PoZfCO42nhA>

Στη συνέχεια προετοιμάστε μία σύντομη παρουσίαση 2' -3' για το θέμα που σας έχει ανατεθεί (Τα φύλλα εργασίας περιέχουν έξι διαφορετικά θέματα).

Β' Μέρος: Εργασία στην Τάξη

Διδακτικοί στόχοι:

- Οι μαθητές θα είναι ικανοί **να αναλύουν** τον τρόπο λειτουργίας της δημοκρατίας στην αρχαία Αθήνα.
- Θα μπορούν **να συγκρίνουν** και να αντιπαραβάλλουν το πώς λειτουργούν οι σύγχρονες δημοκρατίες σε σχέση με τη δημοκρατία της αρχαίας Αθήνας.
- Οι μαθητές θα είναι ικανοί **να επιχειρηματολογήσουν** υπέρ ή κατά της δημοκρατίας.

Β' Μέρος: Εργασία στην Τάξη

Δραστηριότητες:

1. Οι μαθητές χωρίζονται σε 6 ομάδες των 4 ατόμων. Κάθε μαθητής της ομάδας έχει ασχοληθεί και με ένα διαφορετικό θέμα το οποίο παρουσιάζει στους συμμαθητές του.
2. Δίνονται διαγράμματα σε κάθε ομάδα που παρουσιάζουν τον τρόπο λειτουργίας της δημοκρατίας στη χώρα τους σήμερα. Έπειτα, καλούνται να συζητήσουν και να καταγράψουν τις ομοιότητες και τις διαφορές με την αρχαία δημοκρατία.

Β' Μέρος: Εργασία στην Τάξη

- Συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης όπου οι μαθητές επιχειρηματολογούν υπέρ ή κατά του τρόπου λειτουργίας των σύγχρονων δημοκρατιών. Προκειμένου να εμπλακούν όλοι στη συζήτηση ο ένας μαθητής δίνει τον λόγο στον επόμενο.
- Το μάθημα ολοκληρώνεται με μία δημοσκόπηση. Οι μαθητές καλούνται να αποτυπώσουν τη γνώμη τους για τη δημοκρατία ανώνυμα σε μία δημοσκόπηση που έχει προετοιμάσει ο εκπαιδευτικός (www.menti.com).

Πλεονεκτήματα της Ανεστραμμένης Τάξης

Καλύτερα
βραχυπρόθεσμα
μαθησιακά οφέλη

Μεγαλύτερη
αλληλεπίδραση
εκπαιδευτικού και
μαθητή

Περισσότερη
εξάσκηση για την
επίλυση
προβλημάτων

Περισσότερος χρόνος
για συνεργασία
μεταξύ των μαθητών

Περισσότερες
ευκαιρίες στους
μαθητές ώστε να
μαθαίνουν με τον
δικό τους ρυθμό

Μειονεκτήματα

Σημαντικός φόρτος εργασίας για τους εκπαιδευτικούς

Δυσκολία δέσμευσης των μαθητών για εργασία εκτός σχολικής τάξης

Δυσκολίες των μαθητών στην εξοικείωση με τις δραστηριότητες που απαιτούνται

Μη ύπαρξη του κατάλληλου τεχνολογικού εξοπλισμού

Συμπεράσματα ερευνών:

- ✓ *Σύμφωνα με έρευνες η χρήση της Ανεστραμμένης Τάξης φάνηκε να έχει ουδέτερη ή θετική επίδραση στις επιδόσεις των μαθητών σε σχέση με την παραδοσιακή διδασκαλία.*



ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ

ΒΕΡΟΛΙΝΟ 25-30/07/2022



Erasmus+



ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΜΙΑΣ

Σας ευχαριστούμε!



Erasmus+